

**RESULTADO FINAL DA 1ª FASE DA CHAMADA PÚBLICA Nº 002/2025, QUE TRATA DA SELEÇÃO PARA COMPOSIÇÃO DE BANCO DE FORMADORES REGIONAIS NO ÂMBITO DO PROGRAMA MAIS IFÂNCIA.**

O Estado do Ceará, por meio da Coordenadoria Regional do Desenvolvimento da Educação - CREDE 6, no uso de suas atribuições e em conformidade com a Lei nº 15.276, de 28 de dezembro de 2012, **divulga** o resultado preliminar, em **Ordem de classificação**, dos candidatos Aptos para a 2ª Fase (Entrevista Virtual), da Chamada Pública nº 002/2025, que trata de **Bolsas de Extensão Tecnológica no âmbito do Programa Aprendizagem na Idade Certa - MAISPAIC**, com o objetivo de compor o **BANCO DE FORMADORES REGIONAIS** do referido programa.

**I. DO EIXO DA EDUCAÇÃO INFANTIL – FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

| <b>ORD.</b> | <b>NOME</b>                      | <b>1ª FASE</b> | <b>SITUAÇÃO</b> |
|-------------|----------------------------------|----------------|-----------------|
| <b>1.</b>   | Maria Missilene de Araújo Moraes | 19,5           | DEFERIDO        |
| <b>2.</b>   | Maria Janaina Correia de Lira    | 18,5           | DEFERIDO        |
| <b>3.</b>   | Ana Tamires Carneiro             | 17,5           | DEFERIDO        |
| <b>4.</b>   | Ana Glaucia Calixto da Costa     | 14,5           | NÃO DEFERIDO    |

## II. DO EIXO DA EDUCAÇÃO INFANTIL – FORMAÇÃO DE GESTORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

| ORD. | NOME                              | 1ª FASE | SITUAÇÃO     |
|------|-----------------------------------|---------|--------------|
| 1.   | Ana Paula Madeira Nogueira Borges | 19,5    | DEFERIDO     |
| 2.   | Júlia Lúcia de Araújo             | 19,5    | DEFERIDO     |
| 3.   | Maria Missilene de Araújo Moraes  | -       | NÃO DEFERIDO |
| 4.   | Ana Glaucia Calixto da Costa      | -       | NÃO DEFERIDO |

Sobral – CE, 29 de janeiro de 2025.

---

Victor Silva Rodrigues  
Membro da Comissão de Seleção

---

Mirterdan Dias Loiola  
Membro da Comissão de Seleção

---

Jefferson dos Santos Costa  
Orientador CECOM 6/CREDE 6