

Leia o texto e responda aos itens 1 e 2.

LONGE DAS DROGAS

Você tem muito mais influência do que imagina sobre os filhos.
Aproveite-a para ensiná-los a decidir sobre o que é melhor para eles.

(Revista Cláudia, Jan./2003, p.150)

1. Relacionando título e texto, o melhor para os filhos é

- (A) aproveitar bem as dicas dos pais.
- (B) ficar longe do mundo das drogas.
- (C) não ter que ouvir nenhum conselho.
- (D) que se ensine a tomada de decisões.
- (E) sempre ser influenciados pelos pais.

2. A mensagem desse texto é dirigida aos pais. Isso fica evidente

- (A) ao se sugerir que se aproveite para ensinar algo.
- (B) ao se mencionar a influência sobre os filhos.
- (C) através da menção para se ficar longe das drogas.
- (D) na fonte bibliográfica de onde o texto foi retirado.
- (E) no trecho final sobre decidir o que é o melhor.

Leia o poema e responda as questões 3 a 6.

O Lutador

Lutar com palavras
é a luta mais vã.
Entanto lutamos
mal rompe a manhã.
São muitas, eu pouco.
Algumas, tão fortes
como o javali.
Não me julgo louco.
Se o fosse, teria
poder de encantá-las.
Mas lúcido e frio,
apareço e tento
apanhar algumas
para meu sustento
num dia de vida.
Deixam-se enlaçar,
tontas à carícia
e súbito fogem
e não há ameaça
e nem há sevícia
que as traga de novo
ao centro da praça.

(...)

Palavra, palavra
(digo exasperado),
se me desafias,
aceito o combate.
Quisera possuir-te
neste descampado,
sem roteiro de unha
ou marca de dente
nessa pele clara.
Preferes o amor
de uma posse impura
e que venha o gozo
da maior tortura.

Carlos Drummond de Andrade

3. Nesse poema, percebe-se que o poeta deseja uma relação com as palavras que fosse
(A) árdua. (B) difícil. (C) inútil. (D) pacífica. (E) torturante.
4. Encontra-se uma relação de condição no verso
(A) “e súbito fogem” (B) “Mas lúcido e frio,”
(C) “que as traga de novo” (D) “Quisera possuir-te”
(E) “se me desafia,”
5. A palavra “sevícia” pode ser substituída, sem mudança de sentido, por
(A) afago. (B) bajulação. (C) carinho.
(D) crueldade. (E) meiguice.
6. A finalidade desse texto é
(A) causar comoção no leitor. (B) criticar o amor.
(C) expressar os sentimentos. (D) divertir o leitor.
(E) fazer um protesto.

Leia o texto abaixo para responder as questões 7 a 10.

Menina que nasceu sem as mãos ganha concurso de caligrafia nos Estados Unidos

Uma menina de 7 anos, que nasceu sem as mãos, ganhou nesta quarta-feira (18) um prêmio de caligrafia nos Estados Unidos. Annie Clark, que estuda em uma escola da região de Pittsburgh, foi a primeira ganhadora da premiação Nicholas Maxim, concedida por uma editora.

Além de escrever, a garota também aprendeu a pintar, desenhar e colorir. Annie também nada, se veste, come e abre latas de refrigerante sozinha. A menina, que também consegue usar o iPod touch e computadores sem ajuda, quer escrever um livro sobre animais no futuro.

Annie foi adotada por Tom e Mary Ellen Clark e tem oito irmãos - cinco deles, adotivos. Ela, assim como os irmãos, são chineses. Quatro dos adotivos têm deficiências que afetam as mãos ou os braços. Outras duas irmãs de Annie, Alyssa, 18, e Abbey, 21, têm síndrome de Down.

“Nós não estávamos procurando adotar crianças com necessidades especiais (sic), mas foi o que aconteceu”, disse Mary Ellen. “Essa foi a família que Deus quis que tivéssemos.”



www.bol.com.br - Acessado em 19/04/2012

7. Segundo a notícia, Nicholas Maxim era o nome
(A) da escola de Annie Clark. (B) da premiação ganha por Annie.
(C) do criador do iPod touch. (D) do pai adotivo da menina.
(E) do vencedor do prêmio.
8. Nesse texto, identifica-se uma opinião na frase
(A) “Uma menina de 7 anos, que nasceu sem as mãos
(B) “Annie foi adotada por Tom e Mary Ellen Clark.”
(C) “Essa foi a família que Deus quis que tivéssemos.”
(D) “Nós não estávamos procurando adotar crianças”
(E) “a garota também aprendeu a pintar, desenhar e colorir.”
9. A principal informação desse texto é
(A) Annie consegue usar o iPod touch e quer escrever um livro sobre animais.
(B) Annie também nada, se veste, come e abre latas de refrigerante sozinha.
(C) Atualmente é permitido adotar crianças que tenham algum tipo de deficiência.
(D) Menina de 7 anos, que não tem as mãos, ganhou um prêmio de caligrafia.
(E) Oito crianças chinesas foram adotadas por uma família americana.

10. No período “**Além de** escrever” (linha 5) a expressão destacada dá ideia de
- (A) adição. (B) adversidade. (C) concessão.
(D) conclusão. (E) proporção;

Leia o texto e responda aos itens de 11 a 14.

Polêmica sem Fim

Ciência ainda busca respostas para questões-chave para o futuro dos organismos alterados

Criados nos anos 80, os alimentos transgênicos continuam a dividir os cientistas. A falta de respostas conclusivas para várias questões – econômicas, ambientais, sanitárias – tem dado margem a debates apaixonados entre partidários e detratores desses produtos. De um lado, há os que promovem os transgênicos como verdadeira salvação da lavoura: a criação de variedades mais resistentes a pragas e doenças levaria ao aumento da produtividade e à gradual queda dos preços, contribuindo assim para a diminuição da fome no mundo. De outro, os críticos argumentam que a fome é uma questão política e de distribuição de renda. As multinacionais estariam interessadas apenas em engordar seus lucros, já que um dos resultados da transgenia é a geração de sementes estéreis: cada vez que quiserem plantar, os agricultores precisam comprar novas sementes da empresa que detém a patente.

Outro motivo de preocupação é o impacto ambiental, cuja extensão a ciência ainda desconhece. Há o receio de que as lavouras transgênicas contaminem plantações vizinhas, ameaçando a biodiversidade.

Discutem-se também os possíveis danos à saúde humana. Em 1996, o médico alemão Walter Doefler divulgou um estudo sobre as conseqüências da ingestão de alimentos transgênicos. Por meio de experiências com cobaias, ele concluiu que o DNA exógeno (introduzido de outra espécie) de um vegetal transgênico pode entrar em nossa corrente sanguínea e se tornar ativo, quebrando a barreira entre espécies. O pesquisador Francisco Aragão, da Embrapa, afirma que tal estudo não tem credibilidade e que o corpo humano é capaz de destruir os genes exógenos.

(GIMENEZ, Karen. Polêmica sem fim. *Superinteressante*, São Paulo, p. 36, set. 2004. As 30 maiores descobertas da ciência.)

11. Em resumo, a proposta do texto mostra
- (A) o perigo da ingestão de alimentos transgênicos.
(B) o lucro das multinacionais com os transgênicos.
(C) vantagens e desvantagens do uso de transgênicos.
(D) a necessidade de investimentos nos transgênicos.
(E) uma pesquisa sobre a recusa pelo uso de transgênicos.
12. A frase que expressa uma opinião é
- (A) a fome é uma questão política e de distribuição de renda.
(B) um dos resultados da transgenia é a geração de sementes estéreis.
(C) o corpo humano é capaz de destruir os genes exógenos.
(D) os agricultores precisam comprar novas sementes.
(E) os alimentos transgênicos continuam a dividir os cientistas.
13. Um dos argumentos mencionados no texto para promover os alimentos transgênicos é que
- (A) a ciência ignora a extensão do impacto ambiental que seria causado.
(B) a ausência de pragas diminuiria muito a produtividade da lavoura.
(C) as multinacionais sofrerão grandes prejuízos com esses produtos.
(D) com o tempo, os agricultores desprezarão a compra de sementes.
(E) seriam criadas variedades mais resistentes às pragas e doenças.

14. Os partidários do uso de transgênicos acreditam que com esses produtos haverá
- (A) aumento da barreira entre espécies. (B) desequilíbrio da biodiversidade.
(C) maior oferta de alimentos. (D) redução do cultivo de alimentos.
(E) aumento dos preços dos alimentos.

Leia o texto e responda aos itens 15 e 16 .

FAROFA DE COUVE

INGREDIENTES

- ¼ de xícara (chá) de manteiga;
- 1 dente de alho amassado;
- 6 folhas de couve cortadas em tirinha;
- 1 xícara (chá) de farinha de mandioca;
- 1 colher (chá) de sal;
- 1 ovo cozido picado.

MODO DE FAZER

Numa panela média, derreta a manteiga em fogo alto. Junte o dente de alho e as folhas de couve e, mexendo sempre, refogue até ficar macia (cerca de 5 minutos). Adicione a farinha e o sal e misture. Junte o ovo. Mexa bem e sirva.

(Diário do Nordeste, Zoeira, pág. 10, 30/09/09)

15. O objetivo do texto é
- (A) convencer sobre algo. (B) dar informações urgentes.
(C) fazer uma convocação. (D) instruir o leitor a fazer algo.
(E) listar produtos alimentícios.
16. Além dos ingredientes, o modo de fazer nessa receita mencionou
- (A) a competência de quem fará o alimento. (B) a medida utilizada para cada ingrediente.
(C) as porções de rendimento da receita. (D) o utensílio no qual o preparo será feito.
(E) o horário adequado para servir o prato.

Leia o texto abaixo e responda aos itens 17 e 18.

Mais mortes ligadas ao tráfico de drogas

O envolvimento com o tráfico de drogas resultou em dois homicídios na noite de terça-feira (12), em Fortaleza e Região Metropolitana.

Os crimes aconteceram no bairro Bela Vista e no município do Eusébio, tendo como vítimas dois homens jovens. O primeiro homicídio aconteceu por volta das 20h13, na Rua Francisco Martins, no município do Eusébio.

Jesaias Mendes Falcão, 19 anos, foi assassinado com seis tiros por dois desconhecidos quando conversava com dois colegas.

De acordo com familiares da vítima, os atiradores teriam pedido aos colegas de Jesaias que corressem do local ou também seriam mortos. Em seguida, dispararam contra o jovem, que morreu na hora e evadiram-se num veículo preto de placas não anotadas.

Outro

Cerca de três horas depois, mais um homicídio foi registrado pela Polícia. Desta vez, no cruzamento da Travessa Guanabara com a Rua Ministro Sérgio Mota, no bairro da Bela Vista. O pintor Pedro Luís Madeira Moreira, 20 anos, foi morto a bala por um homem identificado como “Wellington”, traficante de drogas que atua na área da Bela Vista. Policiais do 11º DP (Pan-Americano) que apuram a ocorrência colheram a informação de que Pedro Luís foi morto quando estava na companhia de um traficante conhecido apenas como “Márcio”, que estaria devendo dinheiro a Wellington. O traficante teria resolvido acertar contas com Márcio, que conseguiu fugir e deixou Pedro Luís sozinho.

Wellington decidiu matá-lo para “não perder a viagem”.

17. Na frase, “...foi assassinado com seis tiros por dois desconhecidos **quando** conversava com dois colegas”, o termo destacado indica circunstância de

- (A) causa. (B) condição. (C) finalidade.
(D) oposição. (E) tempo.

18. Nessa notícia, o autor usa a expressão “**não perder a viagem**” (linha 18) para

- (A) explicitar a falta de motivo para se cometer o crime.
(B) explicar a origem de sua rixa contra o outro traficante.
(C) expor a dúvida do traficante entre matar ou não o pintor.
(D) indicar o temor que os criminosos impõem às pessoas.
(E) mostrar a obstinação do criminoso contra seu inimigo.

Observe a tira, de Dik Browne para responder as questões 19 e 20.



19. O elemento da tira que causa a confusão de entendimento de Eddie é

- (A) a falta de resposta de Helga para a pergunta de Eddie.
(B) a palavra “plebeu”, pois nem todos sabem seu significado.
(C) a palavra “trono”, que pode ter significados diferentes.
(D) a quantidade de balões para as falas de dois personagens.
(E) o uso da expressão “Tá”, sendo sua aplicação correta “Está”.

20. A palavra “Trono” foi aplicada por Helga com valor semântico de

- (A) cama.
(B) local onde os nobres se sentam.
(C) pequeno banquinho.
(D) sofá da sala.
(E) vaso sanitário.