

Leia o texto para responder as questões 1 a 3.

|  |   |
|--|---|
| 5  | <p>Eu estudei só seis meses. Agora, eu fui me valer do livro. Que não era o livro didático não. Eu não queria saber de categorias gramaticais não. Queria saber de outras coisas. Eu lia era revista, era livro, jornais. Eu queria era satisfazer minha curiosidade, não era ler gramaticalmente como vocês por aí não.</p>  |
| 10   | <p>Neste globo terrestre<br/>apresento os versos meus<br/>porém eu só tive um mestre<br/>e esse mestre é Deus.</p> <p>Foi a natureza mesmo. Muito curioso para saber as coisas, tudo o que eu lia eu gravava aqui na mente. Eu queria era ler as histórias, a vida da pátria e isso e aquilo, queria saber das coisas, não queria saber de livro de concordância e isso e aquilo. Agora, com essa prática de ler eu pude obter tudo, viu? Como se eu tivesse estudado, pegado livros didáticos, livros lá de colegas, essas coisas viu?</p> |
| 15   | <p>Eu aprendi lendo. Com a prática de ler a gente vai descobrindo e sabe que nem pode dizer: tu sois e nós é. Eu aprendi com a prática.</p>   |
| <p>FEITOSA, T. (org.). Patativa do Assaré. – digo e não peço segredo. São Paulo: Escrituras, 2003.</p> |   |

- No texto, a pessoa que se expressa tem sobre o uso do livro didático a opinião de que ele
 

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| (A) aborda ensinamentos sobre a Pátria. | (B) ensina a gramática na prática. |
| (C) explicita regras de concordância.   | (D) não satisfaz a curiosidade.    |
| (E) traz bons ensinamentos religiosos.  |                                    |
- Nesse texto, há predomínio da linguagem
 

|             |               |                   |                |              |
|-------------|---------------|-------------------|----------------|--------------|
| (A) formal. | (B) informal. | (C) jornalística. | (D) religiosa. | (E) técnica. |
|-------------|---------------|-------------------|----------------|--------------|
- Segundo o texto, as fontes de leitura buscadas por Patativa do Assaré eram
 

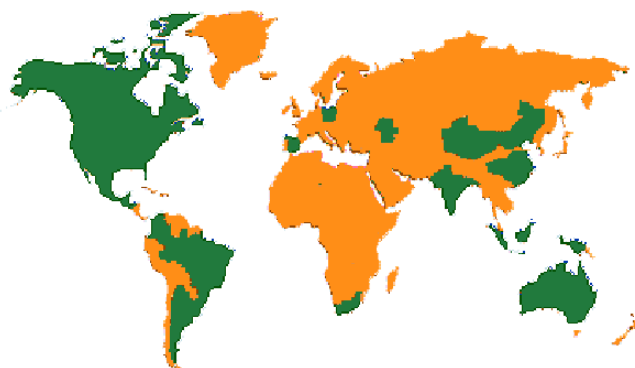
|                        |                             |                       |
|------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| (A) gramáticas.        | (B) livros de concordância. | (C) livros didáticos. |
| (D) livros religiosos. | (E) revistas e jornais.     |                       |

O texto abaixo serve como base para as questões de números 4 a 7.

### UMA TECNOLOGIA CONTROVERSA

Os genomas dos diferentes seres vivos, organizados durante a evolução da vida na Terra, são eventualmente alterados por mutações, mas esse processo é lento e limitado por sistemas internos de proteção e por barreiras naturais entre as espécies. Nas últimas décadas, porém, os cientistas desenvolveram técnicas – chamadas, em seu conjunto, de biotecnologia – que permitem alterar o material genético e até transferir genes de uma espécie para outra.

As técnicas de transformação genética podem ser consideradas uma continuação de uma longa lista de métodos tradicionais de melhoramento, como a indução de mutações, a hibridização entre espécies e



A área de plantações transgênicas em 18 países (em verde, no mapa) chegou a 67,7 milhões de hectares em 2003

gêneros, a duplicação de cromossomos, a cultura de células e tecidos in vitro e a fusão de células somáticas. A modificação de bactérias, animais e plantas com essas novas técnicas, superando as barreiras naturais, vem gerando muita polêmica.

O ser humano, ao longo de toda a sua história, tem aplicado sua engenhosidade para ter acesso à variabilidade genética disponível em organismos usando diversos métodos, entre eles mutações, seleção artificial, hibridizações e, recentemente, a transgenia. Até há pouco tempo não era comum que mudanças tecnológicas provocassem grandes discussões na sociedade.

Entretanto, por sua novidade e pelo aumento de sua incidência, a transgenia tem causado preocupações e transformações, sejam de caráter científico, social, econômico ou cultural. Assim, a controvérsia provocada pelas novas técnicas da biotecnologia, em especial o uso de organismos transgênicos ou de organismos geneticamente modificados (OGMs), deve ser considerada uma mudança na percepção pública sobre a ciência e sobre as consequências das suas aplicações tecnológicas.

(Obtido em <http://cienciahoje.uol.com.br/852> com cortes)

4. Assinale a alternativa que melhor indica o tema do texto.

- (A) Como os seres vivos mudam naturalmente seu código genético.
- (B) De que modo alguns cientistas tentam subverter a natureza criando seres geneticamente modificados.
- (C) Como se desenvolveram técnicas de modificação genética e sua repercussão na sociedade.
- (D) De que maneira alguns cientistas podem beneficiar a sociedade e o planeta com as modificações genéticas por eles desenvolvidas.

5. O texto é ilustrado por um mapa. Considerando as informações da ilustração, da legenda do mapa e do próprio texto, afirma-se que a utilização de organismos geneticamente modificados

- (A) se expande em todo o mundo.
- (B) está se restringindo apenas a alguns países.
- (C) só preocupa as áreas em que eles se desenvolvem.
- (D) está em declínio, visto que a sociedade não os aceita.

6. Releia o seguinte trecho, atentando ao segmento destacado:

I. "O ser humano, ao longo de toda a sua história, tem aplicado sua engenhosidade para ter acesso à variabilidade genética disponível em organismos usando diversos métodos, entre eles mutações, seleção artificial, hibridizações e, recentemente, a transgenia."

II. "Entretanto, por sua novidade e pelo aumento de sua incidência, a transgenia tem causado preocupações..."

Considerando as informações do artigo, conclui-se que

- (A) a transgenia é apenas mais uma forma natural de modificação genética.
- (B) a transgenia desencadeou as preocupações sociais com as modificações genéticas.
- (C) a sociedade não tem se preocupado suficientemente com o desenvolvimento e utilização dos transgênicos.
- (D) os transgênicos tornaram-se mais uma fonte de preocupação para a sociedade, que sempre condenou as alterações genéticas.

7. Releia o trecho inicial do texto:

"Os genomas dos diferentes seres vivos, organizados durante a evolução da vida na Terra, são eventualmente alterados por mutações, mas esse processo é lento e limitado por sistemas internos de proteção e por barreiras naturais entre as espécies."

Contextualizando o trecho destacado, deduz-se que as modificações genéticas artificiais têm como uma de suas características

- (A) a rapidez com que se processam, e por isso diferem das modificações naturais.
- (B) a lentidão com que se processam, e por isso diferem das modificações naturais.
- (C) a rapidez com que se processam, e por isso são equivalentes às modificações naturais.
- (D) a lentidão com que se processam, e por isso são equivalentes às modificações naturais.

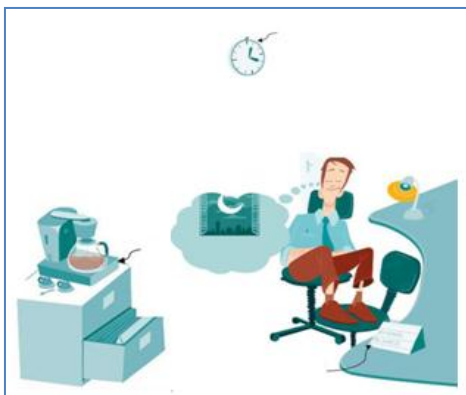
Leia o próximo texto e responda aos itens 8 ao 11.

**TEXTO 1: OS BENEFÍCIOS DO COCHILO**

Pesquisadores americanos estudaram durante anos os benefícios da soneca e descobriram que, principalmente para os homens, este cochilo diminui o estresse e até o risco de problemas cardíacos.

Um estudo revela que uma soneca de apenas dez minutos é o ideal. Realizado com 24 adultos saudáveis que dormiam normalmente durante a noite, o estudo avaliou o que seria mais efetivo: cinco, dez, vinte ou trinta minutos de cochilo durante a tarde. Os participantes passaram a cochilar às 15h e o desempenho dos mesmos quando acordavam foi medido por três horas. O comportamento das pessoas que tiveram cinco minutos de sono foi muito similar ao das que não dormiram. Já as sonecas de trinta minutos ou mais de duração contribuíram para que os participantes apresentassem sonolência logo após acordarem, embora tenham progredido nas atividades cerca de uma hora e meia depois. Os especialistas concluíram que o sono de dez a quinze minutos produziu os melhores benefícios com os menores efeitos colaterais. Alguns destes benefícios mantiveram-se até 155 minutos após o cochilo. Os pesquisadores acreditam que seja necessária uma investigação mais extensa a fim de entender que processos ocorrem nos primeiros dez minutos de sono e como este tempo pode contribuir para um bom desempenho.

(Fonte: [http://www.institutodosono.com.br/ver\\_artigo.asp?id=92](http://www.institutodosono.com.br/ver_artigo.asp?id=92)).

**A técnica da soneca perfeita**

- Para beneficiar a saúde e a produtividade, o momento de repouso deve ser bem planejado;
- 15 a 30 minutos é a duração ideal. Após 30 minutos, o sono entra em estágios mais profundos, cuja interrupção é prejudicial. O melhor período vai até por volta das 15 horas. É quando a temperatura do corpo cai e a sonolência aumenta;
- Antes de dormir, evite consumir cafeína e nicotina, que são estimulantes, e refeições pesadas, que atrapalham o sono;
- Evite usar a soneca como tentativa de compensação para a falta de sono noturno;
- A soneca deve ser regular. Se ocorrer só de vez em quando, atrapalha o ciclo de sono;
- Regule a luz e o som ambientes ou procure um lugar adequado. A penumbra e o silêncio (ou sons baixos e reconfortantes) ajudam a dormir melhor.

Fonte: Revista Época, 29 de novembro de 2010, p.84.

**8** - Para que a soneca traga benefícios, os dois textos afirmam ser importante que ela

- (A) aconteça em ambiente escuro.
- (B) compense a insônia noturna.
- (C) dure não mais que 20 minutos.
- (D) ocorra no período vespertino.
- (E) seja acompanhada de cafeína.

- 9** - Os dois textos defendem a tese de que a soneca pode trazer
- (A) benefícios à saúde se obedecer a critérios específicos relacionados à duração, ao horário, ao local e a frequência.
  - (B) consequências ruins, se não houver autorização dos chefes para funcionários tirarem cochilos diários.
  - (C) melhorias relacionadas ao sono, sempre que for realizada por volta das 15 horas, num local em que haja som baixo.
  - (D) prejuízos à saúde se ultrapassar 20 minutos, se acontecer em local que não seja adequado e não obedecer a uma regularidade.
  - (E) problemas relacionados ao sono, toda vez que é utilizada para compensar a falta de sono noturna e o alívio do stress.

- 10** - No segundo texto, o argumento defendido para que a soneca seja regular é que
- (A) as empresas terão melhores funcionários.
  - (B) diminuiria a sonolência no período noturno.
  - (C) isso ajudará as pessoas a dormirem melhor.
  - (D) melhorará o desempenho dos funcionários.
  - (E) o ciclo de sono não deve ser atrapalhado.

- 11.** Uma informação do segundo texto que não aparece no primeiro refere-se
- (A) à adequação do ambiente na hora do cochilo.
  - (B) à duração mínima para o repouso no trabalho.
  - (C) à melhoria da qualidade do trabalho produzido.
  - (D) ao melhor resultado da soneca nos homens.
  - (E) aos autores da pesquisa sobre o cochilo.

Leia o texto para responder as questões 12 a 14.

**CADA VEZ MAIS LIMPO**

Acidentes ecológicos escondem uma boa notícia: o país avançou no controle da poluição

Três fenômenos recentes – espuma no Rio Tietê, vazamento de produtos químicos no Paraíba do Sul e nuvens de fumaça sobre a Amazônia – representam exceções, muito evidentes, de uma nova regra na questão do meio ambiente: o Brasil melhorou em termos de controle de poluentes. [...]

“Houve uma revolução em termos de despoluição”, garante o ex-ministro José Carlos de Carvalho, titular de Meio Ambiente no fim do governo Fernando Henrique Cardoso e atual secretário da pasta em Minas Gerais. O ar que se respira na maior e mais congestionada cidade brasileira também está mais limpo (veja quadro). Medidas adotadas a partir de 1986, melhorando a qualidade dos combustíveis e determinando a produção de automóveis menos poluentes, reduziram em 97% a emissão de gases tóxicos na atmosfera nos centros urbanos. Em São Paulo, o índice de poluição do ar é 17,5% mais baixo do que em 1985, mesmo com um aumento de 146% da frota desde então. Muito desse progresso se deve à lei de crimes ambientais, aprovada em 1998. Para grandes e médias empresas já foram emitidos 850 certificados ISO 14001, o atestado de qualidade ambiental. [...]

(José Edward, Veja, 6/8/2003, p.66)

Aspersores borrifam água e controlam a espuma no Rio Tietê



**Abaixo a fumaça**

Emissão de monóxido de carbono na Grande São Paulo, em 1000 toneladas



Fonte: estudo do Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-Graduação e Pesquisa de Engenharia da Universidade Federal do Rio de Janeiro (COPPE)



12. Comparando a foto, o gráfico e o texto, pode-se concluir que
- (A) diversas medidas estão ajudando no controle às várias formas de poluição.
  - (B) leis ambientais sugerem que se use a água para despoluir o Rio Tietê.
  - (C) o monóxido de carbono polui tanto o ar das grandes cidades quanto a água do Tietê.
  - (D) o nível de monóxido de carbono no ar tem crescido, apesar das leis ambientais.
  - (E) os acidentes ecológicos confirmam o frequente aumento dos níveis de poluição
13. O principal argumento que o autor da notícia utiliza para defender seu ponto de vista é
- (A) Só a partir de 1985 está havendo preocupação com o meio ambiente.
  - (B) A melhora da qualidade dos combustíveis e a produção de veículos menos poluentes colaboram para a limpeza do ar.
  - (C) O aumento da frota de automóveis em 146% impediu melhor índice de despoluição.
  - (D) Grandes e médias empresas ainda não estão preparadas para respeitar a lei de crimes ambientais.
  - (E) O aumento de 146% da frota de veículos no Brasil causou o aumento da despoluição.
14. A maior e mais congestionada cidade brasileira à qual se refere o texto é
- (A) Amazônia.
  - (B) Minas Gerais.
  - (C) Paraíba.
  - (D) São Paulo.
  - (E) Tietê.

Atenção: Para responder as questões de números 15 a 19, leia o conto abaixo.

#### Boi na linha

Colégios criam regras para disciplinar o uso do celular na sala de aula  
Segundo Érika Sallum, autora do artigo "Boi na linha", publicado na Revista Veja São Paulo, em 03/09/2003, "em quase todas as escolas particulares é cada vez mais comum a cena de meninos e meninas empunhando o aparelhinho.

Se há alguns anos ele era quase restrito a adolescentes do ensino médio, hoje pode ser visto nas mãos de crianças de 9 anos ou menos." Para minimizar o problema do uso indevido do celular pelos alunos, "as escolas recomendam:– Jamais deixar o aparelho ligado em sala de aula, nem mesmo no vibracall; – Lembrar sempre ao aluno que ele faz parte de um grupo e que o uso inadequado do celular pode atrapalhar toda a classe;– Fazer ligações só na hora da saída, já que o intervalo é feito para brincar e conviver com os colegas;– Atender a uma ligação somente em caso de emergência, sempre avisando os coordenadores."

SALLUM, Érika. Revista Veja São Paulo, 03/09/2003

15. Assinale a alternativa que contém a tese defendida no texto.
- (A) O número elevado de portadores de celulares nas escolas.
  - (B) O uso adequado do celular nas escolas.
  - (C) O número restrito de adolescentes com celulares.
  - (D) A proibição dos colégios de orientar uso de celulares.
  - (E) A utilização dos celulares por crianças de 9 anos.
16. Localize, nas alternativas abaixo, um argumento utilizado pelo autor para defender a sua tese.
- (A) O aparelho deve ficar no vibracall.
  - (B) Os coordenadores podem controlar o tempo de uso do aparelho.
  - (C) O aluno não deve atrapalhar o grupo.
  - (D) As escolas permitem o uso do celular na sala de aula.
  - (E) As ligações podem ser feitas no intervalo.
17. Em "já que o intervalo é feito para brincar", a expressão adverbial destacada expressa relação de
- (A) causa.
  - (B) comparação.
  - (C) condição.
  - (D) finalidade.
  - (E) proporção.

18. Na recomendação: "Lembrar sempre ao aluno que ele **faz parte de um grupo...**", os termos grifados significam dizer que o aluno

- (A) obedece prontamente às recomendações.
- (B) precisa lembrar que todos participam das decisões.
- (C) jamais desobedece às ordens dos professores.
- (D) precisa ser conscientizado com frequência.
- (E) sempre respeita o grupo de colegas de classe.

19. No texto estão implícitos os valores da

- (A) igualdade social.
- (B) infância.
- (C) cidadania.
- (D) solidariedade.
- (E) adolescência.

Leia o texto abaixo e responda ao item 20.

### **GERAÇÃO DE EMPREGOS**

Estimativa de 2400 postos

A atividade extrativa em Viçosa do Ceará, além de elevar a arrecadação de impostos, também irá gerar empregos na região. Segundo o gerente da mina, Augusto Bolivar, devem ser criados 400 empregos diretos e cerca de 2 mil indiretos.

De acordo com o chefe de gabinete da Prefeitura de Viçosa, José Nivaldo Soares, esse tipo de empreendimento beneficia, além do município, toda região norte e o Estado do Ceará. "Viçosa hoje dispõe de infra-estrutura para que esse projeto aconteça. E eu creio que o estado vai investir, porque é bom para as três esferas de governo", acredita.

Diário do Nordeste, 11/08/2008

20 – Identifica-se uma opinião na frase

- (A) "a atividade extrativa irá gerar empregos."
- (B) "serão criados 2 mil empregos indiretos."
- (C) "Viçosa hoje dispõe de infra-estrutura."
- (D) "é bom para as três esferas do governo."
- (E) "devem ser criados 400 empregos diretos."