

Leia o texto e responda as questões 1 a 3.

Regulamentação do jogo

Regra 6

Art. 22. Começo do jogo

- 22.1 Um jogo **não pode** começar se uma das equipes não estiver na quadra com cinco (5) jogadores prontos para jogar.
- 22.2 O jogo oficialmente começa quando o árbitro, com a bola, entra no círculo para administrar o bola-ao-alto.
- 22.3 O jogo deverá ser iniciado por um bola-ao-alto no círculo central.
- 22.4 Os procedimentos no Art. 22.2 e Art.22.3 acima deverão ser seguidos no início de cada metade, período ou período extra.
- 22.5 As equipes deverão trocar de cestas na segunda metade de todos os jogos.
[...]

CBB, 1998.

1. O esporte a que se refere o texto acima é o
(A) basquete. (B) beisebol. (C) futsal. (D) rúgbi. (E) vôlei.
2. A finalidade desse texto é
(A) convencer a se praticar um esporte.
(B) explicar como se criou um jogo.
(C) informar alguém sobre leis civis.
(D) instruir sobre regras de um esporte.
(E) noticiar o início dos jogos olímpicos.
3. Nesse texto, a expressão “bola-ao-alto” foi utilizada para
(A) demonstrar o movimento que deve ser feito para iniciar um esporte.
(B) destacar uma jogada que vale mais pontos durante o jogo.
(C) especificar como o jogo deve ser reiniciado após acontecer uma falta.
(D) explicar como os atletas devem manejar a bola durante a partida.
(E) explicar um dos movimentos proibidos na prática de um esporte.

Texto para as questões 4 a 9.

Gavião que só voa na floresta

A Mata Atlântica já foi bastante desmatada. Atualmente, resta menos de um décimo de sua área original. Ainda assim, esse é um dos ecossistemas mais importantes do mundo, pela diversidade de plantas e animais que abriga. E é na Mata Atlântica que vive o gavião-pomba.

Essa ave possui uma cauda curta e asas largas. Sua envergadura – medida da ponta de uma asa à ponta da outra – é de, aproximadamente, 95 centímetros. Quem vê o gavião-pomba

voando pode notar que ele é muito branco, com um desenho negro na parte externa das asas. Sua cauda também é branca, com a parte inferior negra e uma faixa estreita na ponta da mesma cor. Por conta da coloração “branco-puro” de sua barriga, ele é facilmente avistado quando está empoleirado na borda das matas - nos galhos das árvores – ou voando baixo pela floresta. Mas, quando pousa, as asas e as costas escuras podem ser vistas.

A plumagem do gavião-pomba é muito semelhante nos machos e nas fêmeas. As aves mais jovens possuem linhas muito finas no alto da cabeça, as costas manchadas de branco e a cauda mais negra.

A alimentação dessa espécie inclui, principalmente, invertebrados terrestres, como insetos, aranhas e moluscos. Mas a ave também pode se alimentar de anfíbios, répteis, aves e mamíferos. O gavião-pomba pode, ainda, incluir na sua alimentação, invertebrados que são espantados dos folhiços por formigas que andam em grupos, ou por aves e macacos que também andam em bando.

Os gaviões necessitam percorrer grandes áreas para encontrar seu alimento. Grande parte das áreas de florestas onde vive o gavião-pomba foi destruída, por isso, a espécie está ameaçada de extinção. Infelizmente, não podemos ter de volta toda aquela mata exuberante que havia no Brasil há 500 anos. Mas podemos tentar recuperar parte dela e preservar o que ainda resta. Assim, colaboramos para que outras espécies de nossa fauna não sejam ameaçadas de extinção.

ALVES, Maria Alice S. & LAGOS, Adriano R., In Revista Ciência Hoje. Galeria Bichos Ameaçados. Junho de 2004.

4. No período “**Atualmente**, resta menos de um décimo de sua área original.” (L. 1 e 2), a palavra destacada indica circunstância de

- (A) conclusão. (B) conformidade. (C) explicação. (D) proporção. (E) tempo.

5. A principal informação desse texto é

- (A) a flora do país é devastada desde o seu descobrimento.
(B) aves em extinção devem ser criadas em cativeiro.
(C) é preciso parar a reprodução de gaviões-pombo.
(D) o gavião-pomba provavelmente será extinto.
(E) que a Mata Atlântica continua sendo desmatada.

6. O gavião-pomba está ameaçado de extinção porque

- (A) a floresta em que vive está quase totalmente destruída.
(B) a ave não consegue se alimentar e reproduzir em cativeiro.
(C) faltam animais para compor sua alimentação adequada.
(D) muitas aves foram capturadas e vendidas às escondidas.
(E) sua estrutura física é frágil, reduzindo seu tempo de vida.

7. Esse texto tem por objetivo

- (A) contar uma história. (B) divulgar dados. (C) ensinar a fazer algo.
(D) informar sobre algo. (E) fazer uma propaganda.

8. Conforme o texto, a alimentação dessa espécie inclui, principalmente,

- (A) anfíbios, répteis, aves e diversos tipos de mamíferos.
(B) espécies de aves e macacos que também andam em bando.
(C) invertebrados que são espantados por formigas em bando.
(D) invertebrados terrestres, como insetos, aranhas e moluscos.
(E) outras espécies de aves, répteis e pequenos animais vertebrados.

9. No trecho “podemos tentar recuperar parte **dela**” (l. 20) a palavra destacada se refere à

- (A) cauda da ave. (B) floresta desmatada. (C) asa do gavião-pomba.
(D) plumagem da cabeça. (E) uma espécie de formigas.

Texto para as questões 10 a 13.

O AVARENTO E SUA BARRA DE OURO

Fábula de Esopo

Um avarento vendeu tudo o que tinha e comprou uma barra de ouro, que enterrou em um buraco, perto de um velho muro.

Diariamente, ele ia olhar o seu tesouro. Um dos seus empregados, observando o que ele fazia, decidiu espionar aquele vai-e-vem. Ele logo descobriu o segredo do tesouro escondido, desenterrou a barra de ouro e levou-a consigo.

Quando o avarento foi fazer a sua inspeção, viu o buraco vazio e começou a se lamentar e a arrancar os cabelos. Um vizinho, vendo-o nesse estado de tanta dor e compreendendo o que afligia o avarento, disse-lhe: “Por que ficar assim tão desolado? Basta pôr uma pedra no buraco onde estava a barra de ouro e imaginar que ela ainda está lá. Pois, mesmo quando o ouro estava lá, você não fazia uso dele.”

10. A mensagem desta história é

- (A) Aquele que muitas coisas quer, nada na vida pode ter.
- (B) Confiar nas outras pessoas é um grande erro.
- (C) Não acumule riquezas que possam ser roubadas.
- (D) Não se queixe de coisas que não podem ser modificadas.
- (E) Não utilizar o que se possui equivale a não possuir nada.

11. Em “vendo-o” (linha 7), a palavra destacada se refere ao

- (A) avarento. (B) buraco. (C) muro. (D) ouro. (E) vizinho.

12. O sentimento que predominava no personagem principal era

- (A) a ganância. (B) a inveja. (C) a mesquinhez. (D) a sinceridade. (E) o medo.

13. A palavra “afligia” (linha 8), nesse contexto, significa o mesmo que

- (A) atormentava. (B) controlava. (C) impressionava. (D) poupava. (E) submergia.

Texto para as questões 14 a 16.

PLANO SEU PESADELO

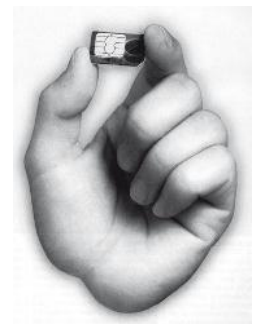
Fez um pacote de minutos em outro lugar, não é?

Agora se vira e fala tudo o que você contratou, senão vai pagar sem usar. Sei lá, liga para um amigo no dia 29, inventa uma crise existencial e usa os minutos que faltam alugando o sujeito.

**PLANO MEU SONHO**

O único pacote de minutos que se ajusta automaticamente ao seu uso, mês a mês. Se você falar muito, entra no pacote com a menor tarifa por minuto. Se você falar pouco, paga a menor franquia mensal.

E isso vale para chamadas locais feitas na Rede XXX GSM de qualquer lugar. De um jeito ou de outro, você



MEU SONHO. O ÚNICO PACOTE DE MINUTOS QUE SE AJUSTA AUTOMATICAMENTE A VOCÊ, TODO MÊS.

(Revista Isto é. 27 nov. 2002. Edição nº 1730, adaptado.)

14. A principal diferença entre os dois pacotes de serviços é que
(A) apenas no 2º pacote os clientes são ressarcidos em caso de danos.
(B) as vantagens de ambos foram representadas nas imagens.
(C) os produtos anunciados têm seus custos bastante elevados.
(D) só o primeiro anuncia o fim dos pesadelos do consumidor.
(E) só um deles traz vantagens, independente da utilização.
15. A desvantagem de comprar o pacote de telefonia da empresa concorrente foi representada
(A) através da relação texto-imagem no pacote “Meu sonho”.
(B) através do título do segundo pacote de serviço de telefonia.
(C) pela figura de um chip, símbolo de tecnologia avançada.
(D) pela imagem de uma bomba pronta para explodir.
(E) pela imagem de uma mão apontando o polegar para baixo.
16. A tese defendida nesse anúncio é a de que seu pacote de serviços
(A) devolve os créditos que não forem usados no mês.
(B) é específico para clientes que ligam muito todo mês.
(C) é mais caro, mas é melhor que o do concorrente.
(D) se adequa melhor aos clientes mais controlados.
(E) traz vantagens para todos os tipos de clientes.

Texto para as questões 17 a 20.

O fantasma da sede

A água evapora dos oceanos, cai sobre a terra, aflui para os rios e escorre de volta para o mar – e parece, assim, ser um recurso ilimitado. Mas apenas 2,5% da água do planeta é doce e a maior parte dela está congelada nos pólos. Assim, de toda a água doce existente, apenas 0,6% pode ser utilizada. Para piorar, mudanças climáticas podem alterar a distribuição dos locais e dos períodos de cheias, e a elevação do nível dos mares pode tornar salobra a água doce dos litorais. [...]

Cada pessoa necessita de pelo menos meio metro cúbico de água limpa por dia, para beber, cozinhar e manter a higiene pessoal. Mas, um sexto da população mundial tem de se contentar com menos do que isso.

National Geographic, abril/2001

17. A palavra “fantasma” foi o recurso utilizado no título por representar
(A) a abundância de água. (B) algo que assombra. (C) o branco das geleiras.
(D) o nível elevado dos mares. (E) o sabor ruim da água.
18. Segundo o texto, de toda a água do planeta
(A) apenas 2,5% é considerada doce. (B) 0,6% está congelada nos pólos.
(C) mais de um sexto tornou-se salobra. (D) metade cai sobre a terra ou evapora.
(E) só meio metro cúbico serve para beber.
19. A principal informação do texto sobre a água é que
(A) ela evapora dos oceanos, cai sobre a terra, aflui para os rios e escorre de volta para o mar.
(B) mudanças climáticas podem alterar a elevação do nível dos mares e contaminar a água.
(C) necessitamos de pelo menos meio metro cúbico de água limpa por dia para beber.
(D) só 0,6% de toda a água doce existente no planeta é considerada boa para o consumo.
(E) um sexto da população mundial dispõe de pouquíssima água para usar no dia a dia.
20. Infere-se que a água parece ser um recurso ilimitado devido
(A) a escassez ser um problema resolvido com as chuvas.
(B) a três terços de todo o planeta serem compostos por água.
(C) à possibilidade de purificar mesmo as águas salobras.
(D) ao ciclo que ela percorre saindo e retornando para o oceano.
(E) ao fato de a água do planeta ser suficiente para o homem.