

APRESENTAÇÃO

A Educação Infantil para oportunizar às crianças a vivência de sua infância e a construção de conhecimentos significativos, sobre o mundo e sobre elas mesmas, precisa de um espaço de educação, escuta, interação e cuidados.

A criança aprende e se desenvolve explorando as coisas ao seu redor, brincando, imitando os outros e se relacionando afetivamente com outras pessoas. É fundamental, portanto, que ela faça parte de um ambiente desafiador, com pessoas interessadas por ela e que estas incluam práticas culturais de sua comunidade.

Pensando assim é que sugerimos um olhar especial na hora da escolha de material didático para Educação Infantil. Alguns lembretes são importantes:

A- Nas instituições de Educação Infantil as práticas pedagógicas propostas precisam:

- . ser significativas e interessantes;
- . considerar a forma própria de interagir, explorar, conhecer e brincar da criança;
- . dar conta das múltiplas experiências, apontadas nas novas Diretrizes Curriculares Nacionais, para a Educação Infantil aprovadas a partir de dois documentos (Parecer CNE/CEB nº. 20/09 e Resolução CNE/CEB nº. 05/09).

B – O material pedagógico impresso em forma de livro, precisa atender a algumas orientações:

- . estar em consonância com as novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI, 2009;
- . assegurar a variedade das experiências sugeridas no Art. 9º das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, 2009, apresentando o brincar e o interagir como eixos norteadores;
- . mobilizar e valorizar as experiências e conhecimentos prévios das crianças;

. apresentar coerência com as concepções de crianças, de ensino e aprendizagem destacadas nas DCNEI/2009;

. favorecer e estimular o desenvolvimento da imaginação, criatividade e autonomia das crianças (o professor não é o centro do currículo).

C – Os textos apresentados no material pedagógico impresso em forma de livro precisam:

. propor situações de leitura e escrita significativas, que permitam a compreensão da linguagem como forma de interação dos usuários da língua com a produção individual e coletiva (práticas de oralidade e escrita espontânea) de maneira lúdica e prazerosa;

. apresentar uma seleção textual cuidadosa e bem diversificada, contemplando as diferentes linguagens das crianças;

. focalizar temas compatíveis com a faixa etária e interesse das crianças;

. incluir textos literários que desenvolvam o prazer pela leitura e a ampliação do universo cultural das crianças;

. abordar os temas propostos de forma ética e respeitosa com relação à diversidade (gênero, cultural, religiosa, ética).

D – A apresentação gráfica do material pedagógico impresso em forma de livro precisa:

. apresentar boa qualidade do papel para a impressão, de modo que as páginas não se rasguem ou descolem com facilidade, considerando que o mesmo será utilizado pelas crianças;

. oferecer espaço suficiente para relação das atividades propostas, em especial, para a produção das crianças.

E – O manual do professor deve explicitar:

. as concepções teóricas que orientam as atividades sugeridas;

. as orientações metodológicas de acordo com as concepções que fundamentam o livro da criança;

. a importância da variedade de experiências fundamentais, apontadas nas novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (MEC, 2009);

. a proposta de avaliação da aprendizagem, leituras e informações que contribuam para formação e atualização do professor.

“Não posso ensinar nada a ninguém, posso apenas fazê-lo pensar.”

Sócrates

GOVERNADOR
Cid Ferreira Gomes

SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO
Maria Izolda Cela de Arruda Coelho

SECRETÁRIO ADJUNTO DA EDUCAÇÃO
Maurício Holanda Maia

SECRETARIA EXECUTIVA
Antônio Idilvan de Lima Alencar
Cristiane Holanda

COORDENADORA DE COOPERAÇÃO COM
OS MUNICÍPIOS
Lucidalva Pereira Bacelar

ORIENTADORA DA CÉLULA DE
PROGRAMAS E PROJETOS EDUCACIONAIS
Maria do Socorro Bezerra Leal

CONSULTORIA PEDAGÓGICA
Maria Amália Simonetti Gomes de Andrade
Fátima Maria Araújo Saboia Leitão

EQUIPE TÉCNICA DO EIXO DE EDUCAÇÃO
INFANTIL

Yêdda de Aguiar Freire (Coordenadora)
Maria Celena Skeff
Helena Maria de Araújo
Vera Lúcia Martins
Marileide Prado da Silva
Josemária Evangelista Gomes



ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE COOPERAÇÃO COM OS
MUNICÍPIOS – COPEM
CÉLULA DE GESTÃO PROGRAMAS E
PROJETOS ESTADUAIS – CEGEE
EIXO EDUCAÇÃO INFANTIL



Fortaleza - 2013

