

“O QUE ESTAMOS FAZENDO DE MELHOR PELA PRIMEIRA INFÂNCIA?”

Práticas Municipais, uma troca de experiências

Fortaleza-CE

Formulário de Práticas Municipais (limite de uma folha por programa)

Dimensões:

Descrição: A leitura e a escrita são hoje um dos maiores desafios das escolas, visto que quando estimulada de forma criativa, possibilita a redescoberta do prazer de ler, a utilização da escrita em contextos sociais e a inserção da criança no mundo letrado.

Município: COREAÚ

Título do programa: PROJETO DE LEITURA

Objetivo:

- Estimular o desejo pela leitura, considerando o primeiro contato com as letras, proporcionando o contato formal, em a atuação de toda a escola nesse processo;
- Trabalhar com gêneros literários diversos, possibilitando ao alunado a aquisição de competências leitoras;
- Resgatar a história de sua comunidade por meio de contos populares;
- Desenvolver a reescrita de histórias e a produção textual, e representação com desenhos livres.

Serviços oferecidos:

- Relacionar textos e ilustração, manifestando sentimentos, experiências, idéias e opiniões, definindo preferência e construindo critérios próprios para selecionar o que vão ler.
- Vivenciar situações de leitura compartilhada e uso do cantinho de leitura da classe;
- Contar de histórias conhecidas;
- Assistir a exibição de DVD e vídeos de histórias e contos de diversos gêneros;
- Montar histórias ou trechos de histórias (fatiados);
- Escrever listas com os nomes das histórias e/ou nomes de personagens das histórias lidas;
- Participar de rodas de leitura envolvendo conto e reconto (oral);
- Escrever
- e reescrever histórias;
- Confeccionar livretos com histórias trabalhadas;
- Participar do Dia D da leitura e contação de histórias, expondo os trabalhos produzidos.

Período de funcionamento:

Durante o ano letivo;

Metodologia de avaliação:

- Escrita de listas com os nomes das histórias e/ou nomes de personagens das histórias lidas;
- Realização de rodas de leitura envolvendo conto e reconto (oral);
- Atividades de montagem de histórias ou trechos de histórias trabalhadas (fatiados);

Escala/Alcance do Programa

Crianças do Infantil IV e V;

Grupo-alvo para focalização

Infantil V

Critérios de focalização

Crianças do Infantil que estarão no 1º ano do Ensino Fundamental nos próximos anos

A localização do serviço

Nas Escolas com Ensino Infantil

Conquistas/ O que funciona

As crianças chegam no 1º ano do Ensino Fundamental conhecendo o básico.

Contato

Coordenadora e Formadora: Jane Elias (88) 8847.3947 / (88) 94042193

Gerente do PAIC: Francisco José (88) 8807.1523 / (88) 9404.1243

Fotos



