

## COMPETÊNCIAS DO INFANTIL IV

- Ler e escrever o pré- nome;
- Identificar o nome dos colegas;
- Que as crianças estejam no nível pré- silábico e silábico;
- Reconhecer e nomear a primeira letra do seu nome, dos colegas e do seu professor;
- Que as crianças façam leitura incidental de no mínimo 10 palavras, que tenham sido trabalhadas;
- Identificar as letras do pré- nome em outros contextos;
- Reproduzir oralmente textos;
- Expressar ideias e preferências.
- Utilizar a linguagem oral e gestual em diversos contextos (brincar, falar, comunicar ideias e expressar desejos, etc)
- Conhecer a sequência lógica das histórias ( início, meio, fim )
- Utilização de pequenas frases (3 a 4 palavras) e nos tempos adequados presente, passado e futuro
- Contagem mecânica de 0 a 30;
- Escrita dos numerais de 0 a 9, relação de número e numeral até 6 (noção de quantidades )
- Ideias de juntar, tirar e dividir;
- Identificação dos numerais em diferentes contextos
- Seriação e ordenação de objetos até 3
- Lateralidade: direita, esquerda
- Reconhecimento das cores primárias
- Medidas e grandezas: procedimentos de comparação e quantidade, exploração de medidas dos objetos e unidades de medidas não convencionais;
- Sistema monetário: apropriação do dinheiro em situações de interesse da criança, brincadeiras )
- Noções de tamanho, medidas, quantidades, tempo, distância, posição
- Esquema corporal ( andar, marchar, correr, rastejar, abaixar-se, levantar-se, pular num pé só, equilibrar-se, etc)
- Hábitos e atitudes ( higiene do corpo, alimentar-se corretamente, cumprimentos sociais, postura correta ao sentar, levantar, dominar movimentos de respiração e expiração, etc)
- Habilidades motoras ( rasgar, rabiscar, desenhar, pintar, modelar
- Reconhecimento do corpo, identificando as funções das partes

## COMPETÊNCIAS DO INFANTIL V

- Identificar e nomear todas as letras do alfabeto;
- Ler e escrever seu nome (completo), dos colegas (pré- nome) e o nome da escola;
- Familiaridade no manuseio de livros e outros (reconhecer capa, título, etc);
- Interessar-se pela escrita e reproduzi-la, mesmo que de forma não convencional;
- Que as crianças estejam, no nível silábico e silábico- alfabético;
- Sejam capazes de reconstruir oralmente uma história, identificando início, meio e fim;
- Façam leitura incidental de no mínimo 20 palavras que tenham sido trabalhadas na sala;
- Capacidade de utilizar a linguagem oral nos diferentes contextos.
- Identificar sons iniciais e finais, rimas;
- Relacionar a letra inicial da palavra com o desenho
- Contagem mecânica de 0 a 50;
- Representação gráfica de 0 a 30;
- Identificar quantidades até 10, fazendo relação com o numeral;
- Idéia de adição e subtração
- Antecessor e sucessor de 0 a 10
- Ordem crescente e decrescente de 0 a 20;
- Conhecimento das cores primárias e secundárias
- Seriação de elementos até 5
- Calculo mental para resolver problemas simples;
- Noções de Geometria (formas, linhas, ponto, etc)
- Medidas e grandezas (tamanho, medidas, quantidade, tempo, distância, posição, ordem, etc)
- Esquema corporal (andar, marchar, correr, rastejar, abaixar-se, levantar-se, pular num pé só, etc)
- Hábitos e atitudes (higiene do corpo, alimentar-se corretamente, cumprimentos sociais, postura correta ao sentar, levantar, dominar movimentos de respiração e expiração, etc)
- Habilidades motoras;