

ÁREAS A SEREM OBSERVADAS NO INFANTIL V

1. FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL
Reconhece-se pelo seu nome e por algumas características pessoais;
Expressa, manifesta e controla seus desejos, necessidades e sentimentos;
Demonstra autonomia progressiva nas suas atitudes;
Pede ajuda nas situações necessárias;
Faz uso da linguagem oral para explicar atitudes e opiniões;
Demonstra iniciativa nas tomadas de decisão;
Utiliza-se de recursos pessoais para enfrentar situações;
Demonstra independência progressiva na realização nas atividades propostas;
Demonstra senso de responsabilidade progressivo;
Compreende e respeita algumas regras de convívio social;
Amplia progressivamente as suas relações;
Apresenta relação de cooperação dos trabalhos em grupos;
Apresenta ações de cuidado para consigo e para com os outros;
Apresenta noção progressiva de limites: meu / teu / nosso / certo / errado;
Escolhe brinquedos, brincadeiras e pessoas para brincar;
Serve-se e alimenta-se sozinho (a);
Utiliza-se adequadamente do vaso sanitário;
Realiza higiene das mãos;
Realiza atitudes progressivas de higiene pessoal.

2. RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO
Classifica objetos segundo os critérios estabelecidos nas atividades;
Ordena objetos segundo os critérios propostos;
Agrupa objetos a partir das suas propriedades geométricas, cores e grandezas;
Estabelece comparações de forma, quantidade;
Discrimina linhas abertas e fechadas;
Utiliza-se da contagem oral nas atividades cotidianas, respeitando a organização e sequência numérica;
Estabelece relação entre o numeral e a quantidade;
Apresenta noção progressiva de quantificação;
Estabelece relações espaciais entre os objetos: em cima - embaixo / na frente - atrás - entre / dentro - fora;
Considera o número antecessor / sucessor (vizinhos);
Demonstra capacidade progressiva de realizar cálculos;
Apresenta noção de adição e subtração;
Utiliza-se do processo de adição e subtração nas suas atividades do cotidiano;
Estabelece diferença entre números pares e ímpares;
Apresenta noções de medidas.

3. LINGUAGEM ORAL
Expressa seus sentimentos e necessidades;
Expressa seus desejos, opiniões, idéias e preferências;
Faz relatos de suas experiências nas diversas situações de interações;
Faz uso da linguagem oral para comunicar-se e estabelecer relações.
Utiliza expressões de cortesia (obrigado (a), por favor, bom dia, até amanhã, com licença);
Elabora perguntas e respostas;
Elabora explicações para suas atitudes e opiniões;
Utiliza a sequência temporal e causal para narrar experiências vividas;
Faz interpretação de gravuras e histórias;
Demonstra interesse pelas histórias contadas;
Percebe a diferença da fala do professor para a leitura da história;
Realiza comentário sobre o que ouvira;
Reconta histórias conhecidas aproximando-se da original sem a ajuda da professora;
Identifica os personagens e cenários da história sem ajuda da professora.

4. LINGUAGEM ESCRITA
Diferencia letras de números
Percebe que as letras podem ser escritas de diferentes formas;
Identifica letras semelhantes e diferentes a partir de palavras conhecidas;
Relaciona palavras escritas através dos sons;
Escreve seu nome;
Escreve o nome da escola;
Aponta diferenças e semelhanças entre seu nome e o de seus colegas;
Contam o número de letras de diferentes palavras;
Identifica as letras estudadas em diferentes palavras conhecidas;
Reproduz palavras conhecidas através de modelos;
Identifica palavras conhecidas que apresentem sons iniciais iguais e diferentes;
Identifica palavras conhecidas que apresentem sons terminais iguais e diferentes;
Compreende sua possibilidade e representação gráfica;
Representa graficamente objetos a partir de modelos;
Utiliza-se de lembranças pessoais para desenhar;
Demonstra fidelidade crescente as cores, formas e proporções reais nos seus desenhos representativos;
Demonstra valorizações das suas produções e dos colegas.

5. CIÊNCIAS SOCIAIS E NATURAIS
Identifica-se pelo nome e por suas características singulares;
Reconhece a família como primeiro grupo social do qual faz parte;
Demonstra respeito pelos valores e hábitos de sua família e dos colegas;
Percebe semelhança e diferenças nos grupos familiares;
Identifica sua casa como espaço familiar;
Identifica o ambiente escolar como espaço coletivo;
Reconhece e respeita a função das pessoas que compõem a escola;
Demonstra valorização pelo ambiente escolar;
Demonstra entusiasmo pelos eventos escolares;
Estabelece relação entre os trabalhos escolares e o seu cotidiano;
Identifica e reconhece a importância de algumas profissões;
Reconhece alguns meios de transportes;
Discrimina transportes aéreos/ aquáticos/ terrestres;
Demonstra noção de transporte coletivo/ transporte particular;
Estabelece relação entre os sinais de trânsito e a segurança das pessoas;
Demonstra uma atitude de respeito e valorização das leis de trânsito;
Demonstra interesse pela observação do meio imediato;
Demonstra atitudes progressivas de respeito e preservação ao meio e à vida;
Discrimina os diversos tipos de moradia;
Reconhece a importância das vacinas para a preservação da saúde do homem;
Reconhece as plantas como um ser vivo;
Demonstra atitudes de respeito aos animais;
Demonstra consciência progressiva de que alguns animais e plantas dividem o mesmo espaço que o homem;
Apresenta atitudes de higiene corporal e bucal;
Demonstra zelo pela higiene do seu meio imediato;
Reconhece a importância do ar e da água para vida;
Identifica a natureza como principal fonte de sobrevivência dos seres vivos.

6. PSICOMOTRICIDADE
Demonstra confiança nas suas capacidades motora;
Realiza com entusiasmo as atividades motoras finas;
Apresenta equilíbrio e controle do corpo;
Apresenta destreza na realização de diferentes movimentos;
Apresenta destreza ao movimentar-se para direita ou esquerda;
Caminha em linha reta;
Apresenta segurança nos movimentos de preensão;
Demonstra habilidade manual;
Apresenta dominância unilateral;
Reconhece a mão que usa para escrever;
Demonstra destreza progressiva das mãos.

7. ASSISTÊNCIA FAMILIAR
Tem boa frequência;
Observa os horários estabelecidos pela escola;
Vem à escola uniformizado;
Traz regularmente as tarefas de casa;
Os pais atendem às solicitações da escola;
Os pais fazem uso devido da agenda escolar.